

Supervisie competentie scorelijst EFFT Emotionally Focused Family Therapy

Dit formulier is bedoeld om te kunnen beoordelen in welke mate een supervisor de belangrijkste competenties en stappen bij Emotionally Focused Family Therapy beheerst. De checklist wordt gebruikt om leerpunten vast te stellen en gerichte feedback te kunnen geven over nog te verbeteren competenties. Tevens wordt deze gebruikt voor de beoordeling ten behoeve van het afronden van de opleiding tot EFFT Therapeut. Het formulier dient ondertekend te zijn door een door ICEEFT erkende EFFT-supervisor.

Algemene therapeutische vaardigheden

Afstemming op ieder gezinslid:

- Alliantie opbouwen en onderhouden met alle gezinsleden.
- Vermogen om de reactiviteit en negatieve coping-mechanismen (emoties en gedrag) van elk individu te begrijpen, in het kader van getriggerde hechtingsangsten en onvervulde hechtingsbehoeftes.
- Validering en normalisering van de reactieve- en kernemoties van de gezinsleden en zoveel mogelijk ieders gedrag begrijpen in het kader van getriggerde hechtingsangsten en onvervulde hechtingsbehoeftes.
- Respectvol omgaan met de gezinsleden in al hun diversiteit (ras, religie, gender, maatschappelijke positie etc.), hierbij oog hebbend voor hun individuele en gezamenlijke sterke punten en veerkracht.

Systeemtherapeutische vaardigheden:

- Een veilig emotioneel klimaat creëren middels kader maken en een PACE attitude (speelse, accepterende, nieuwsgierige en empathische houding).
- Gezamenlijk met het gezin de doelen voor de therapie vaststellen (focus bepalen), waarin een perspectief op verbetering geboden wordt door het creëren van hoop en verandering van betekenisgeving.
- Individuele aanmeldingsklacht relationeel kunnen maken.
- Komen tot een beschrijvende gezinsdiagnose waarin de klachten en patronen in het gezin geplaatst worden in de context van hun geschiedenis en gezinssituatie.
- Focus op het proces en niet op de inhoud.
- Focus houden op het doel van de behandeling: gericht zijn op herstel van contact en vertrouwen tussen de gezinsleden.
- Breuken in de werkrelatie signaleren en herstellen.
- Oog hebben voor de verschillende gezinsfasen en gezinssamenstellingen, met specifieke aandacht voor gescheiden en nieuw samengestelde gezinnen, en de impact hiervan op de onderlinge relaties.

EFFT vaardigheden:

De supervisor gebruikt de roadmap van het gestructureerde EFFT-model, waarbij de stappen gevolgd worden van relationele reframe (fase 1), aparte ouderfase (fase 2A) en kindfase (fase 2B) en er toegewerkt wordt naar een herstelfase met ouders en kind samen (fase 3). Erna volgt de gezinsfase (fase 4) waarbij ouders het geleerde toepassen bij de hen spelende gezinsthema's vanuit een veilige gezinssituatie.

Therapeutische houding EFFT (PACE):

Je bent in staat om de PACE houding te laten zien in:

Playful presence

- Speelsheid, humor, lichtheid.
- Positieve houding ten opzichte van krachten in het gezin.
- Hoop gevend: optimistisch over verandermogelijkheden.

Acceptance:

- Accepterende houding naar elk gezinslid: de goede intenties of de pijn achter de niet helpende coping of het onacceptabele gedrag zien; durven liefdevol leiding te nemen.
- Niet veroordelend naar ouders en kind: begrenzend naar gedrag, maar niet afwijzend of veroordelend naar de persoon.

Curiosity:

- Nieuwsgierig naar de beleving en innerlijke wereld van elk gezinslid.
- willen begrijpen en doorvragen naar gevoelens, gedachten en behoeftes; extra oog hebben voor de non verbale signalen en deze verwoorden.
- vragen naar wat er niet gezegd wordt, pijnlijke thema's op tafel durven leggen.

Empathy

- Afstemmen op de emoties van het kind / jongere en de ouders zowel verbaal als non verbaal (toon stem, tempo van spreken, lichaamshouding en mimiek).
- Het helpen reguleren van de stress en emoties bij de verschillende gezinsleden middels reflecteren, valideren en ondertitelen (gissen en missen) wat er mogelijk wordt gevoeld.
- Emoties uit te vergroten indien deze vermeden worden en moeilijk gevoeld kunnen worden.
- Bespreekbaar maken dat verandering misschien niet mogelijk is en dat daar over gerouwd mag worden.

Gebruik Roadmap (4 fasen)

Je bent in staat om:

Fase 1

- Uitnodigen hele gezin en werkalliantie aangaan met alle gezinsleden.
- Individuele aanmeldingsprobleem relationeel maken middels het interactioneel uitvragen van een conflictsituatie (oplopende escalatie of uit contact gaan).
- Therapeut vat het patroon samen en maakt het cyclisch.
- Consensus over relationeel herstel als behandeldoel en commitment aan de EFFT werkwijze.

Fase 2A

- Ouders te helpen om hun eigen blokkades in het contact met hun kind te begrijpen; uitvragen hechtingsgeschiedenis.
- Ouders bewust te maken van de impact van hun eigen angsten en onbeantwoorde behoeftes op hun ouderrol en de impact op de relatie met hun kind; een verband leggen tussen wat zij gemist hebben in relatie tot hun ouders en een bruggetje maken naar wat hun eigen kind mogelijk ook ervaart en mist aan steun, troost en erkenning.
- De geblokkeerde relationele houding van de ouder te valideren en deze uit te breiden naar hun intenties.
- Stilstaan bij de kwetsbaarheid van ouders, om erkenning hiervoor te geven en ouders eigenaar te maken van hun niet helpende coping in relatie tot hun kind (te boos, te kritisch, ontkennend, teveel in eigen emoties schieten etc.).
- Helderheid krijgen over de patronen in hun partnerrelatie t.a.v. elkaar kunnen co- reguleren in stressvolle situaties; belang van ouders als team en veilige hechtingsbasis laten ervaren.
- Toestemming vragen en krijgen van ouders om hen tijdens de herstelgesprekken te mogen helpen middels stoppen en valideren.

Fase 2B

- Kind / jongere veiligheid te geven om zijn beleving en narratief te delen en kwetsbare emoties achter zijn hyperactivatie of deactivatie te ervaren.
- De onderliggende hechtingsbehoeftes achter zijn kwetsbare emoties te exploreren.
- Pijnlijke mismatch en breukmomenten in de relatie naar zijn ouders te inventariseren.
- Aanmeldingsprobleem in een samenvattend narratief te plaatsen om het kind inzicht te geven dat zijn klacht een onderdeel is van problematische interactiepatronen in het nu en het verleden.
- Innerlijk werkmodel van het kind te rescripten.
- Herstelgesprek met ouders voorbereiden door het oefenen van het uitspreken van de eigen behoeftes en het kind voor te bereiden op een mogelijk niet helpende reactie van de ouder.

Fase 3

- Een veilig kader neer te zetten voor alle gezinsleden, uitleg te geven over het doel van het gesprek en dat je er voor een ieder bent.
- Veiligheid te creëren voor het kind om zijn/haar kwetsbaarheid te kunnen delen, inclusief eventueel wantrouwen naar de ouder.
- Met het kind de pijnlijke mismatch of breukmomenten uit het verleden of in het hier en nu in de kamer te verdiepen en toe te werken naar wat het kind op die momenten zo nodig had gehad aan troost, steun en erkenning (EFT tango).
- Ouders te helpen om accepterend en empathisch te reageren op de onthulling en hechtingsbehoeftes van hun kind.
- Ouders helpen eigenaar te worden van hun niet helpende (of blokkerende) coping mechanisme naar hun kind en hen toegankelijk en responsief maken voor de hechtingsbehoeftes van hun kind; Ouders verantwoordelijkheid laten nemen naar hun kind indien zij grensoverschrijdend gedrag naar hun kind hebben laten zien (bijv. huiselijk geweld).

Fase 4

- Broertjes en zusjes uit te nodigen en het kind en ouders het gelopen proces te laten delen; Ruimte geven aan de beleving van deze broertjes en zusjes.
- Ouders coachen in de nieuwe interactiepatronen in het gezin.
- Ouders coachen om vanuit veilige interactiepatronen zorgen, klachten en individuele problemen aan te pakken.

De supervisor toont minimaal een videofragment uit fase 1, 2A of 2B en een tweede videofragment uit fase 3 (herstelgesprek tussen ouders en kind).

Indien nodig kan supervisor worden geadviseerd om hun supervisie te verlengen en hen te monitoren totdat bovenstaande punten verinnerlijkt zijn.

Supervisie kan nog niet worden afgetekend indien een van de volgende punten zichtbaar is:

1. Er in de sessie alleen gesproken wordt over emotie op een ondoorvoelde cognitieve manier.
 2. Je houding in de sessie voornamelijk bestaat uit lesgeven, coaching of adviseren
 3. Je de individuele aanmeldingsklacht onvoldoende relationeel hebt gemaakt en daar geen commitment over is.
 4. Je geneigd bent tot uitleg geven over emoties in plaats van ervaringsgerichte therapie waarbij emoties in het lijf voelbaar worden gemaakt in de sessie.
 5. Je geen PACE in je therapeutische houding laat zien.
 6. Je de stappen van de roadmap niet volgt
 7. Je onvoldoende afstemt op de verschillende gezinsleden
 8. Emoties onvoldoende worden verdiept in de sessie
 9. Je de bewegingen van de EFT Tango niet uitvoert
-

Hierbij verklaar ik dat bovengenoemde supervisor de belangrijkste competenties en stappen van EFFT voldoende beheerst om te kwalificeren als Gecertificeerd EFFT therapeut.

Naam supervisor:

Supervisedata:

Datum

Naam ICEEFT EFFT supervisor

Handtekening ICEEFT EFFT supervisor